

**Киреев С.В., Купаев В.М., Мананников Е.Г.**

**РОЛЬ ЕДИНОГО СТУДЕНЧЕСКОГО ИНФОРМАЦИОННОГО  
ПРОСТРАНСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ.  
СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ**

*feanor@cnit.npi-tu.ru*

*Южно-Российский государственный технический университет*

*г. Новочеркасск*

Современный уровень развития информационных и сетевых технологий позволяет создавать единое информационное пространство не только в рамках самого образовательного учреждения, но и непосредственно в местах проживания самих студентов.

В свою очередь, интеграция дополнительных сервисов и функционала в студенческую информационную среду, позволяет значительно повысить общий уровень знаний и степень их углубленности, оказать позитивное влияние на внутренние процессы взаимообразования и стимулировать стремление студентов к развитию как теоретических познаний в области информационных технологий, так и приобретению практических навыков в этой сфере.

Студенты, как и любые люди, ведущие активный образ жизни, стремятся заполнить своё свободное время тем, что отвечает их интересам, и, соответственно, зависит от широты их кругозора. Попадая в единую информационную среду, и получая возможность общаться в рамках этого студенческого пространства с людьми, имеющими схожие интересы, все участники общения начинают стремиться к расширению своего кругозора, что является естественным процессом и свойственно любому коллективу.

Общение, организованное естественным образом, но не исключающее, а напротив – подталкивающее к ознакомлению с новыми технологиями, методиками, интересными фактами – приводит к совместным обсуждениям, попыткам более глубоко осознать полученные знания, найти дополнительную информацию, расширить круг интересов.

Наиболее доступным инструментом организации совместного общения в рамках единого студенческого информационного пространства являются web-сервисы, в частности, системы форумов и конференций. Данный механизм обладает всеми необходимыми функциональными возможностями, для того, что бы сделать процесс общения с одной стороны не зависимым от времени пребывания пользователя в сети, а с другой стороны – обеспечить достаточную оперативность и функциональность.

На базе студенческой сети Южно-Российского государственного университета (Новочеркасского политехнического института) был успешно опробован и реализован принцип организации саморазвивающейся среды общения, обеспечивающей постоянное расширение спектра рассматриваемых и освещаемых направлений науки, техники и технологий, которые в подавляющей массе получают поддержку среди студентов, повышают их заинтересованность, приводят к повышению общего уровня знаний.

В качестве первоначального механизма была выбрана система конференций (общедоступная на данный момент из любой точки мира по адресу: <http://studcity.npi-tu.ru/Forums/> ) имеющая структурированную форму и необходимый функционал.

В момент создания этого ресурса – количество заинтересованных пользователей исчислялось не более чем десятками, а общение имело вялый характер. В течении 2.5 лет существования системы конференций, этот ресурс получил широкую поддержку среди студентов, появилось

большое количество заинтересованных людей, готовых заниматься модерацией разделов и обеспечивающих контроль за культурой общения. Структура и содержание ресурса, так же претерпели значительные изменения, с 20-ри разделов, она выросла до 50-ти, а общий объём составляет более 50'000 сообщений, при этом доля разделов посвящённых образованию, науке, информационным технологиям и т.п. – выросла с 30% до 60%.

Данные результаты позволяют оценить данный подход к созданию единой студенческой информационной среды, как позволяющий получить в достаточно короткие сроки высокий уровень внутренней заинтересованности со стороны каждого из студентов, динамически развивающуюся информационно-технологическую основу, на которой возможна дальнейшая реализация дополнительных возможностей в рамках образовательных процессов не только на базе образовательных учреждений, но и на местах проживания студентов в свободное от занятий время.

**Кругликов С.В.**

## **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАТИВНОГО МОНИТОРИНГА В РАМКАХ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*svk@imm.uran.ru*

*ГОУ ВПО УГТУ-УПИ*

*г. Екатеринбург*

Значительную долю учебного плана младших курсов в технических вузах составляют дисциплины, направленные на формирование общематематической культуры и навыков абстрактного мышления студентов. Актуальными задачами являются: 1) мотивация студентов на активную творческую работу с концептуально сложным для понимания учебным материалом; 2) контроль степени и глубины усвоения, систематичности